



MÉTHODE DE MATHÉMATIQUES 5-6

CAHIER D'EXERCICES N3-5

Module : Opérations & Décimaux

Niveau : 5e année

Ce cahier d'exercices contient des activités d'appropriation, de reproduction et de réflexion concernant les différents chapitres du module étudié. Les informations et explications théoriques sont disponibles dans le manuel du même module.

Des aides animées et des activités complémentaires sont disponibles sur www.i-maths.org/N3.

N'hésitez pas à me contacter pour toute information supplémentaire : www.i-maths.org/contact.

Droit d'auteur

Chaque auteur en particulier et le collectif Sesamath restent propriétaires des droits d'auteur en vertu de la licence GNU/GPL dont une traduction française partielle est disponible à l'adresse suivante: www.i-maths.org/licence.

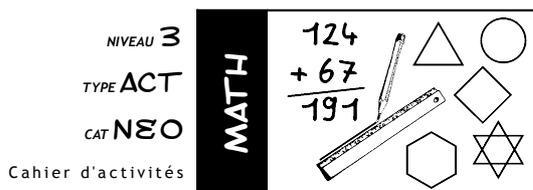
Ces activités ont été réaménagées afin de s'adapter à la progression i-Maths 5-6.

Auteurs des activités

- N31. Vocabulaire de calcul mental : Gabriel Fohanno
- N32. + - x et les nombres décimaux : François Cabuzel
- N33. Opérations à trous : Elisabeth Fritsch
- N34. Divisions et décimaux : Gabriel Fohanno
- N35. A la calculatrice : Pierre-Yves Icard
- N36. Problèmes : Benjamin Clerc

Sommaire

N31. Calcul mental & Vocabulaire.....	3
N32. +, -, x et les Décimaux.....	5
N33. Opérations à trous.....	11
N34. Divisions et Décimaux.....	15
N35. Avec la calculatrice.....	24
N36. Problèmes.....	28



PRÉNOM _____

N31. CALCUL MENTAL & VOCABULAIRE

POUR S'EXERCER

5-1. APPELLATION CONTRÔLÉE

Dans les opérations suivantes, entoure en bleu les facteurs et en noir les produits.

- a. $23 + 12 = 35$
- b. $4,2 \times 5 = 21$
- c. $4,6 \times 3,9 = 0,7$
- d. $13,2 \div 3 = 4,4$

5-2. ENCORE

Dans les opérations suivantes, entoure en vert les termes et en rouge la somme.

- a. $47,4 + 23 = 70,4$
- b. $4,6 \times 4 = 18,4$
- c. $6,1 - 5,4 = 0,7$
- d. $13,2 \div 3,2 = 4,125$

5-3. CALCUL MENTAL

Calcule de tête les additions et les soustractions suivantes.

- a. $5,6 + 7,2 =$ _____
- b. $2,2 + 6,3 =$ _____
- c. $3,5 + 7,1 =$ _____
- d. $6,3 + 7,6 =$ _____
- e. $9 + 3,5 =$ _____
- f. $5,5 - 4,3 =$ _____
- g. $4,6 - 0,5 =$ _____
- h. $2,8 - 2,6 =$ _____
- i. $6,7 - 0,5 =$ _____
- j. $3,8 - 3,5 =$ _____

5-4. MULTIPLICATIONS ET DIVISIONS DE TÊTE

Calcule mentalement les multiplications et les divisions suivantes.

a. $0,5 \times 100 =$ _____

b. $1\ 000 \times 0,05 =$ _____

c. $0,3 \times 1\ 000 =$ _____

d. $0,1 \times 100 =$ _____

e. $0,7 \times 100 =$ _____

f. $10\ 000 \times 0,05 =$ _____

g. $5,3 \times 0,1 =$ _____

h. $3,42 \times 0,001 =$ _____

i. $34 \times 0,1 =$ _____

j. $34\ 000 \times 0,1 =$ _____

POUR CHERCHER**5-5. OPÉRATIONS À COMPLÉTER 1**

Complète les traitillés

a. $2,2 + \underline{\quad} = 6$

b. $8 + \underline{\quad} = 12,1$

c. $0,9 + \underline{\quad} = 12$

d. $\underline{\quad} + 3 = 11$

e. $\underline{\quad} + 3,8 = 5$

5-6. OPÉRATIONS À COMPLÉTER 2

Complète les pointillés par 10 ; 100 ; 1 000 ; ...

a. $\underline{\quad} \times 5,45 = 5\ 450$

b. $0,0298 \times \underline{\quad} = 29,8$

c. $0,345 \times \underline{\quad} = 3,45$

d. $0,0003 \times \underline{\quad} = 0,3$

e. $2,345 \times \underline{\quad} = 234,5$

PRÉNOM _____

N32. +, -, x ET LES DÉCIMAUX

POUR S'EXERCER

5-1. PROBLÈMES DE POSITIONNEMENT

Barre les opérations mal posées en précisant l'erreur et pose-les alors correctement ci-dessous.

a.

$$\begin{array}{r} 15,3 \\ + 5,64 \\ \hline \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 52,07 \\ + 1,23 \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 41,2 \\ + 121,1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 0,52 \\ + 17,5 \\ + 93,9 \\ \hline \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 125,3 \\ - 45,64 \\ \hline \end{array}$$

f.

$$\begin{array}{r} 2,07 \\ - 5,23 \\ \hline \end{array}$$

g.

$$\begin{array}{r} 41,2 \\ - 12,11 \\ \hline \end{array}$$

h.

$$\begin{array}{r} 10,2 \\ - 17,5 \\ \hline \end{array}$$

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

5-2. OPÉRATIONS À POSER

Pose les opérations suivantes sans les effectuer.

a. la somme des termes 88,3 et 102,056

b. $251,7 + 128,3 + 52,273$

c. la différence des termes 3,73 et 3,85

5-3. SOMMES EN COLONNES

Calcule les sommes suivantes (il est recommandé de poser les retenues).

$$\begin{array}{r} 12,3 \\ + 5,4 \\ \hline \end{array}$$

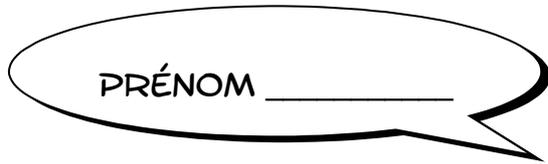
$$\begin{array}{r} 84,25 \\ + 32,18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51,62 \\ + 15,21 \\ + 7,195 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,839 \\ + 5,362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 82,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32,054 \\ + 17,15 \\ + 9,413 \\ \hline \end{array}$$



5-4. HISTOIRES DE VIRGULES

Place correctement la virgule dans le résultat de la multiplication (en ajoutant éventuellement un ou des zéros à gauche du résultat).

- a. $12,7 \times 2,4 = 3048$
 b. $0,14 \times 5,9 = 826$
 c. $25,4 \times 1,05 = 2667$
 d. $0,007 \times 573,2 = 40124$
 e. $0,245 \times 0,125 = 30625$

POUR CHERCHER

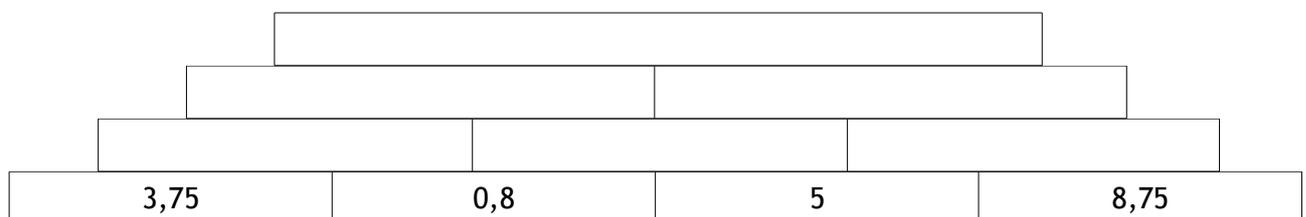
5-5. REGROUPEMENTS ASTUCIEUX

Calcule les sommes suivantes en effectuant des regroupements qui simplifieront le calcul.

- a. $8,5 + 12,7 + 1,5 =$ _____
 b. $67,99 + 43,73 + 0,01 + 18,27 =$ _____
 c. $19,25 + 8,4 + 3,6 + 6,75 =$ _____
 d. $12,745 + 24,7 + 2,3 + 6,255 =$ _____

5-6. PYRAMIDE

Chaque nombre est le produit des nombres se trouvant dans les deux cases juste en dessous. Complète la pyramide.



5-7. LA VIRGULE DIT LA VÉRITÉ

Dans chacun des cas, place la virgule dans les nombres écrits en caractères gras pour que l'égalité soit vraie.

- a. $6,42 \times \mathbf{874} = 561,108$
- b. $\mathbf{652} \times 0,512 = 3,33824$
- c. $0,47 \times 6,1 = \mathbf{2867}$
- d. $2,7 \times \mathbf{545} = 14,715$
- e. $7,5 \times 19,711 = \mathbf{1478325}$

5-8. CALCULS ASTUCIEUX

Calcule les produits suivants en effectuant des regroupements astucieux.

- a. $0,9 \times 2 \times 0,7 \times 50 =$ _____
- b. $0,25 \times 5,65 \times 4 =$ _____
- c. $8 \times 52 \times 12,5 =$ _____
- d. $2,5 \times 1,7 \times 0,4 =$ _____

5-9. DE TÊTE

Kamel veut acheter trois stylos à 1,01 € pièce et deux feutres à 1,99 €. Il a 7 € dans sa poche. Sans calculatrice, et sans poser l'opération, dis si Kamel pourra réaliser cet achat.

5-10. TOUJOURS PLUS ?

a. Effectue les opérations suivantes :

- $57 \times 1,2 =$ _____
- $0,18 \times 12 =$ _____
- $8,5 \times 0,7 =$ _____
- $70 \times 1,5 =$ _____

PRÉNOM _____

- b. Voici la définition que l'on trouve dans les dictionnaires : « Multiplier, c'est augmenter la quantité, le nombre. ». Es-tu d'accord avec cette définition (aide-toi de la question a.) ?

- c. Complète les phrases :

- « Multiplier un nombre n par un nombre _____ à _____ permet d'obtenir un nombre plus petit que n . » ;
- « Multiplier un nombre n par un nombre _____ à _____ permet d'obtenir un nombre plus grand que n . ».

5-11. MULTIPLIER OU DIVISER ?

- a. Calcule les produits :

- $35 \times 0,5$ = _____
- $12,4 \times 0,5$ = _____
- $0,5 \times 10,32$ = _____
- $0,5 \times 840$ = _____

- b. Calcule mentalement les quotients :

- $35 : 2$ = _____
- $12,4 : 2$ = _____
- $10,32 : 2$ = _____
- $840 : 2$ = _____

- c. Compare les résultats obtenus aux questions a. et b. Que peux-tu en conclure ?

- d. Augustine achète 1,5 m de tissu à 3 € le mètre. Calcule le prix total.

- e. Qu'exprime le calcul suivant : $3 + 3 \times 0,5$?

f. Trouve alors une règle pour multiplier une quantité par 1,5 en complétant la phrase : « Multiplier une quantité par 1,5 revient à additionner à cette quantité ... »

g. En appliquant la règle trouvée à la question e., calcule :

- $1,5 \times 3 =$ _____
- $1,5 \times 9 =$ _____
- $16 \times 1,5 =$ _____
- $28 \times 1,5 =$ _____

5-12. ORDRES DE GRANDEUR

Relie chaque produit à son ordre de grandeur.

$2,1 \times 98$.	• 200
$21 \times 1,05$.	• 2000
$0,011 \times 2001$.	• 20
$50,4 \times 4002$.	• 2
$1,99 \times 0,99$.	• 0,2
$19,8 \times 0,0011$.	• 0,02

PRÉNOM _____

N33. OPÉRATIONS À TROUS

LES EXERCICES D'APPLICATION

5-1. ADDITIONS POSÉES À TROUS

Complète puis vérifie tes calculs.

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

Vérification :

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

Vérification :

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

Vérification :

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

Vérification :

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

Vérification :

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

Vérification :

5-2. SOMMES

a. Complète le tableau en effectuant des sommes :

Facile !

3,1	6,5	5	10
4,5	2,8	3,4	0,7

→

→

--	--	--	--

↓

↓

↓

↓

--	--	--	--

←

--

b. Que peut-on conclure si on ne retrouve pas les mêmes résultats dans les cases grisées ?

c. Même exercice que a.

Plus difficile !

15	0,5		7,3
		10	

→

→

27,8

50

←

16,5			10
------	--	--	----

↓

↓

↓

↓

5-3. MULTIPLICATIONS POSÉES À TROUS

Complète et vérifie tes calculs.

	2,	6	9
×	-	-	-
-	-	-	3
-	-	5	

Vérification :

	-	-	-	-
×	9	4	5	7
-	-	-	-	-
2	5	8,	5	6

Vérification :

PRÉNOM _____

5-4. FACTURE

La facture ci-dessous a été tachée. Certains nombres ont disparu. À toi de les retrouver.

① N'oublie pas d'écrire les calculs ci-dessous.

Marchandise	Quantité	Prix à l'unité	Dépense
jus de pomme	3	1,60	_____
sodas	10	_____	8,00
petits pains	_____	0,70	14,00
confiseries	2	3,29	_____
serviettes en papier	2	_____	_____
Total			35,02

5-5. CALCULS AVEC DES LETTRES

Dans chaque calcul, trouve la valeur de la lettre α :

a. $2,5 + \alpha = 4,7$ \Rightarrow _____

b. $\alpha - 7,8 = 9,2$ \Rightarrow _____

c. $18,214 - \alpha = 0,145$ \Rightarrow _____

d. $\alpha - 1,25 = 1,25$ \Rightarrow _____

5-6. EQUATION

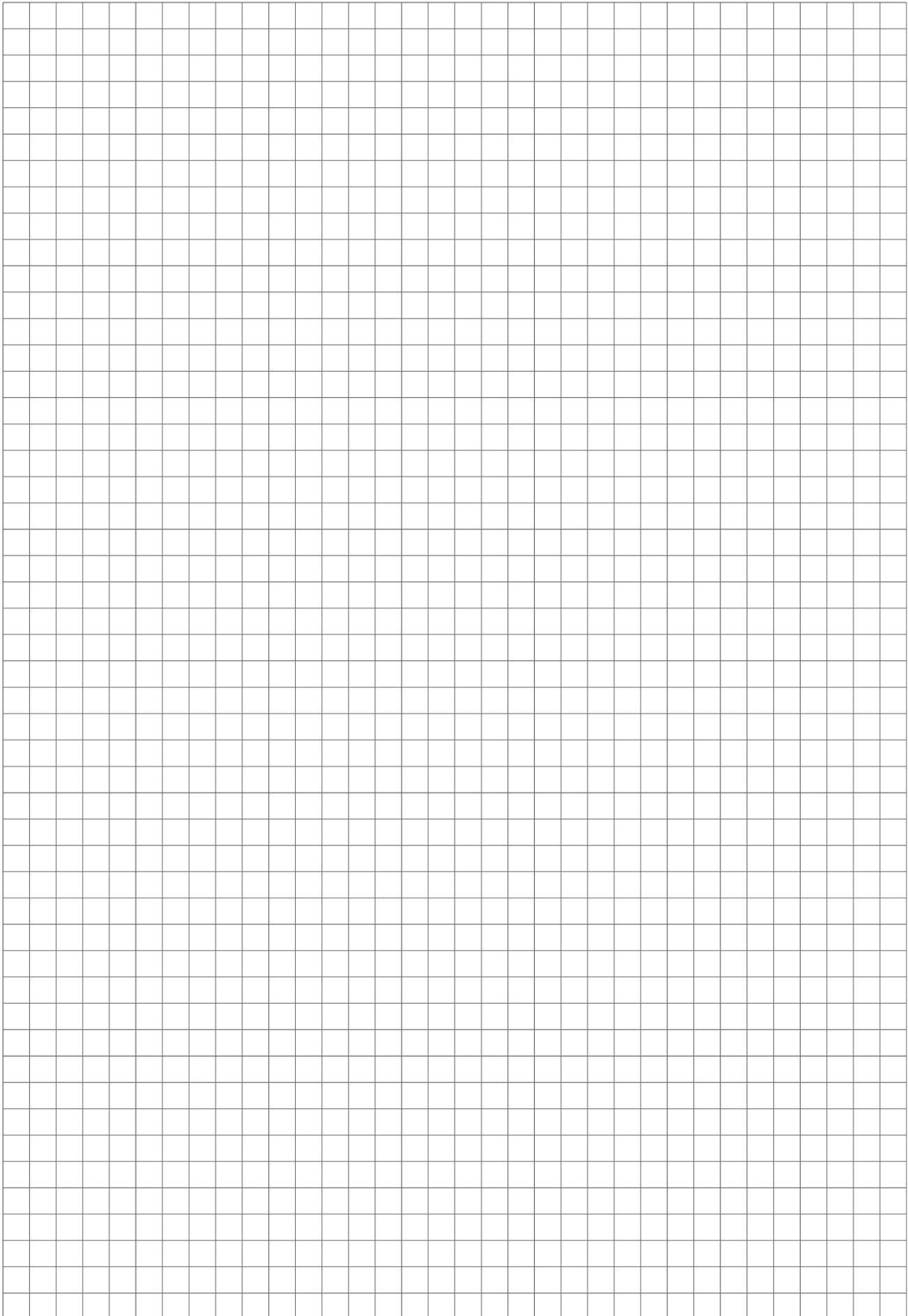
Gaëlle a x euros dans son porte-monnaie. Elle achète un livre à 3,4 €. Il lui reste 4,7 €.

a. À partir des données du problème, complète l'égalité suivante :

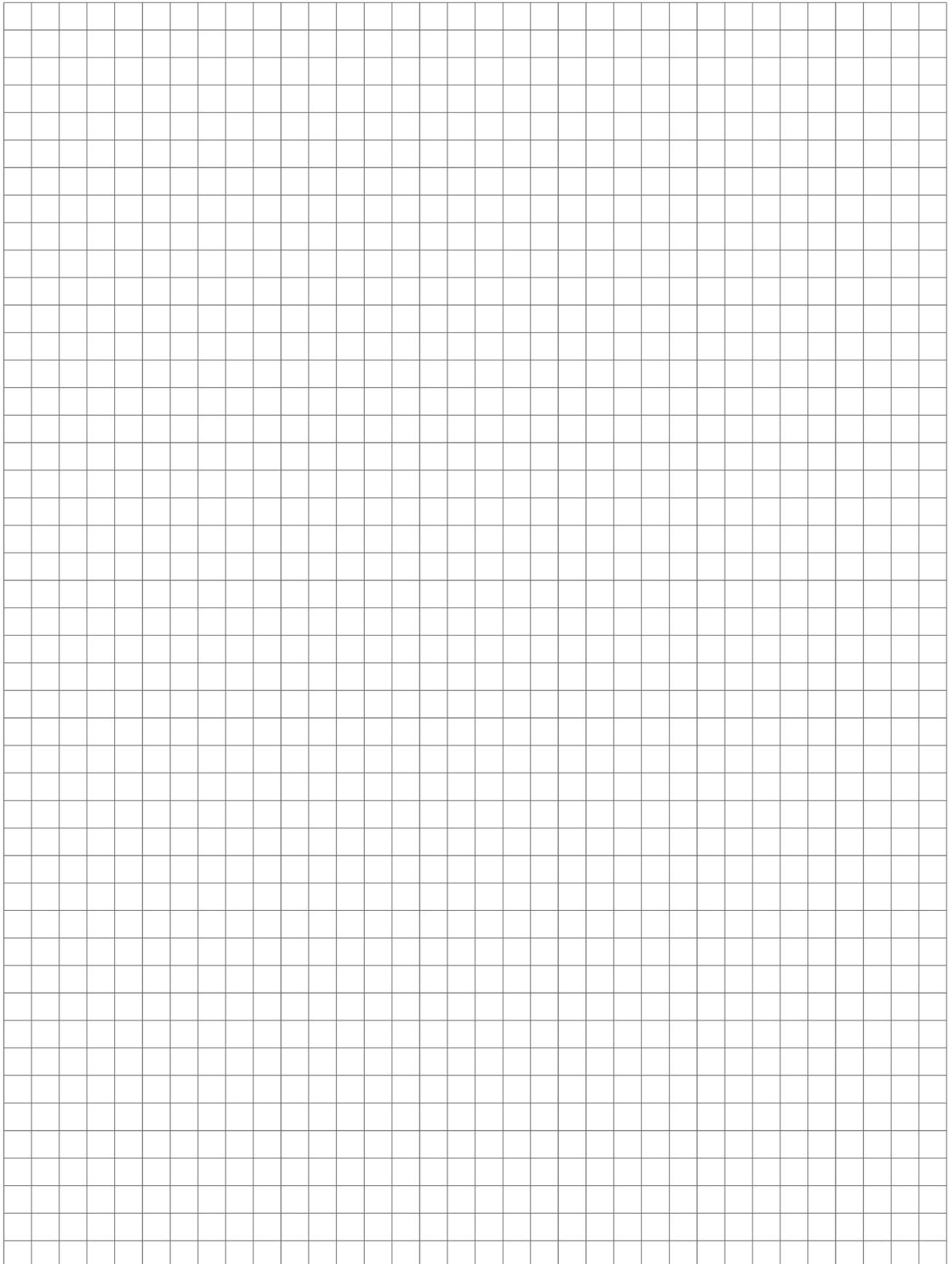
$$x - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

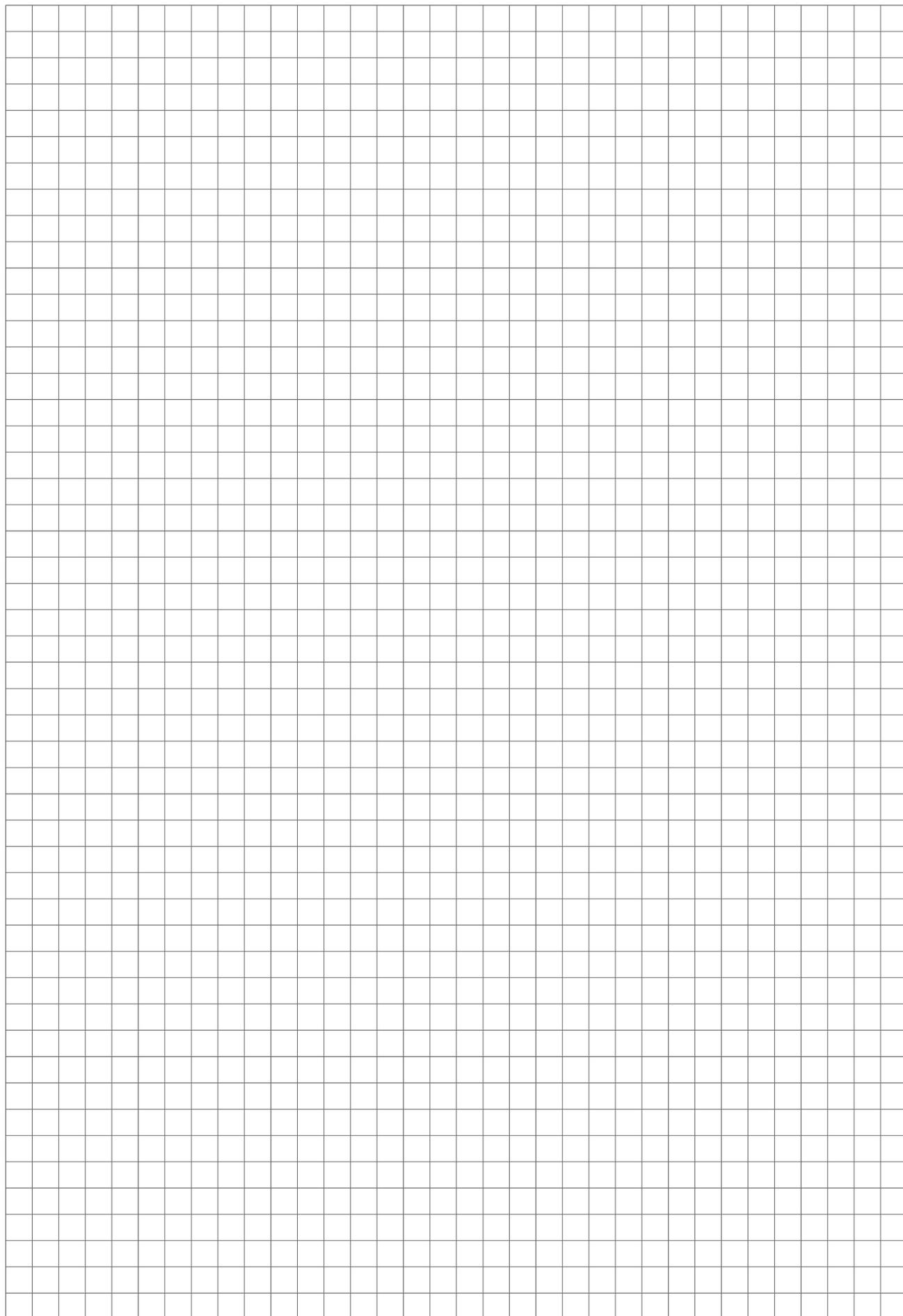
b. Résous l'équation de la question a..

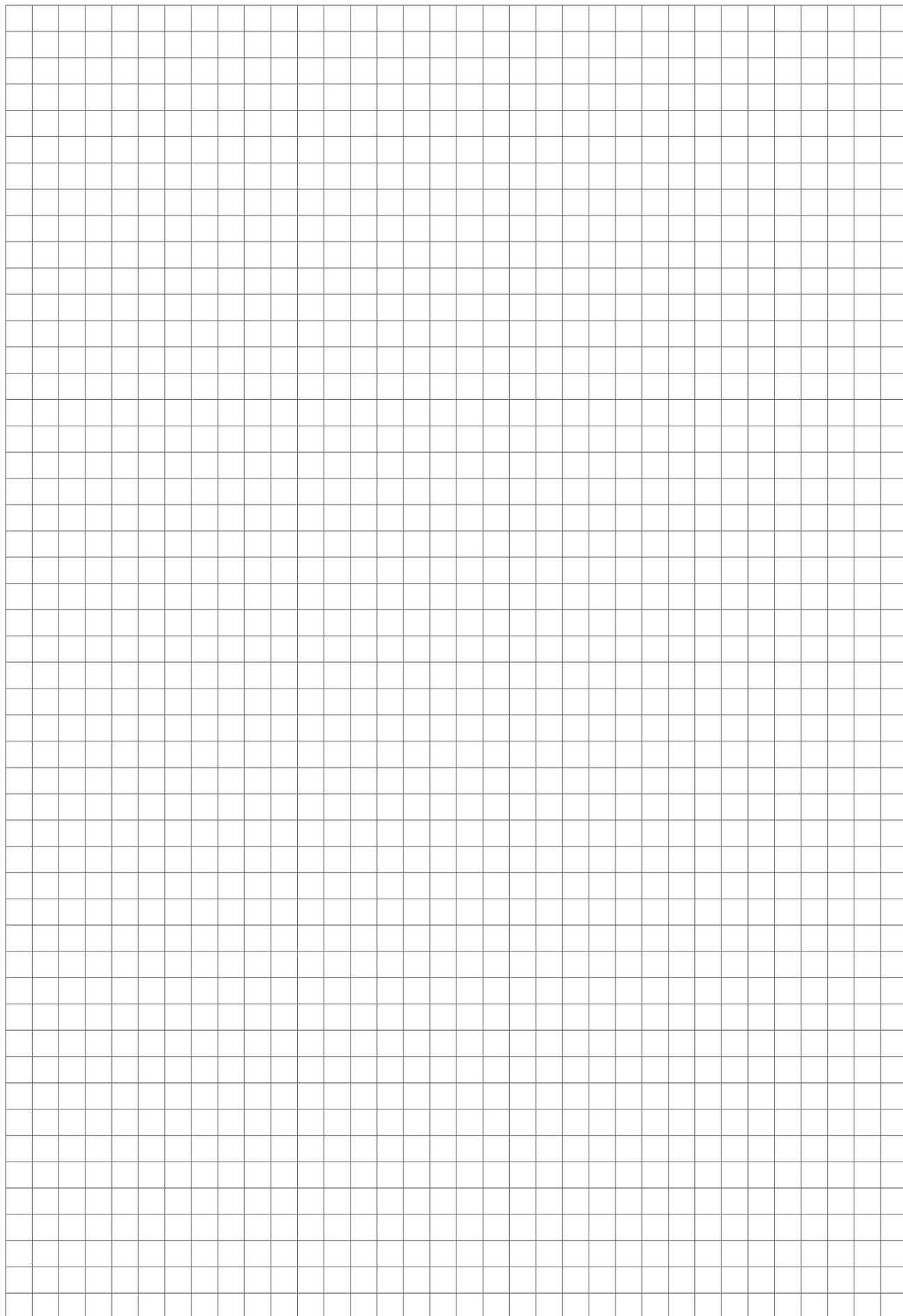
c. Combien Gaëlle avait-elle d'argent dans son porte-monnaie avant ses achats ?



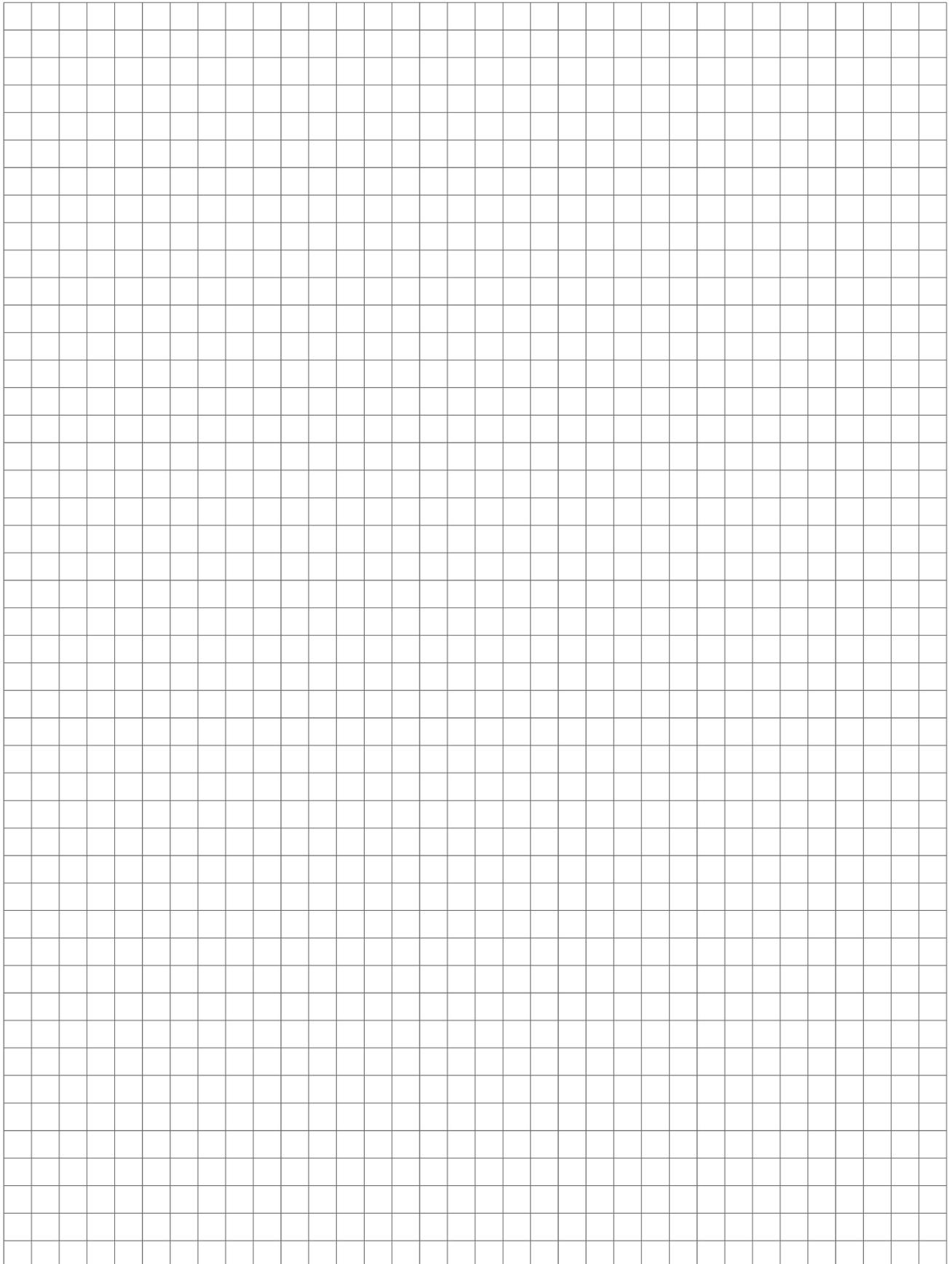
PRÉNOM _____

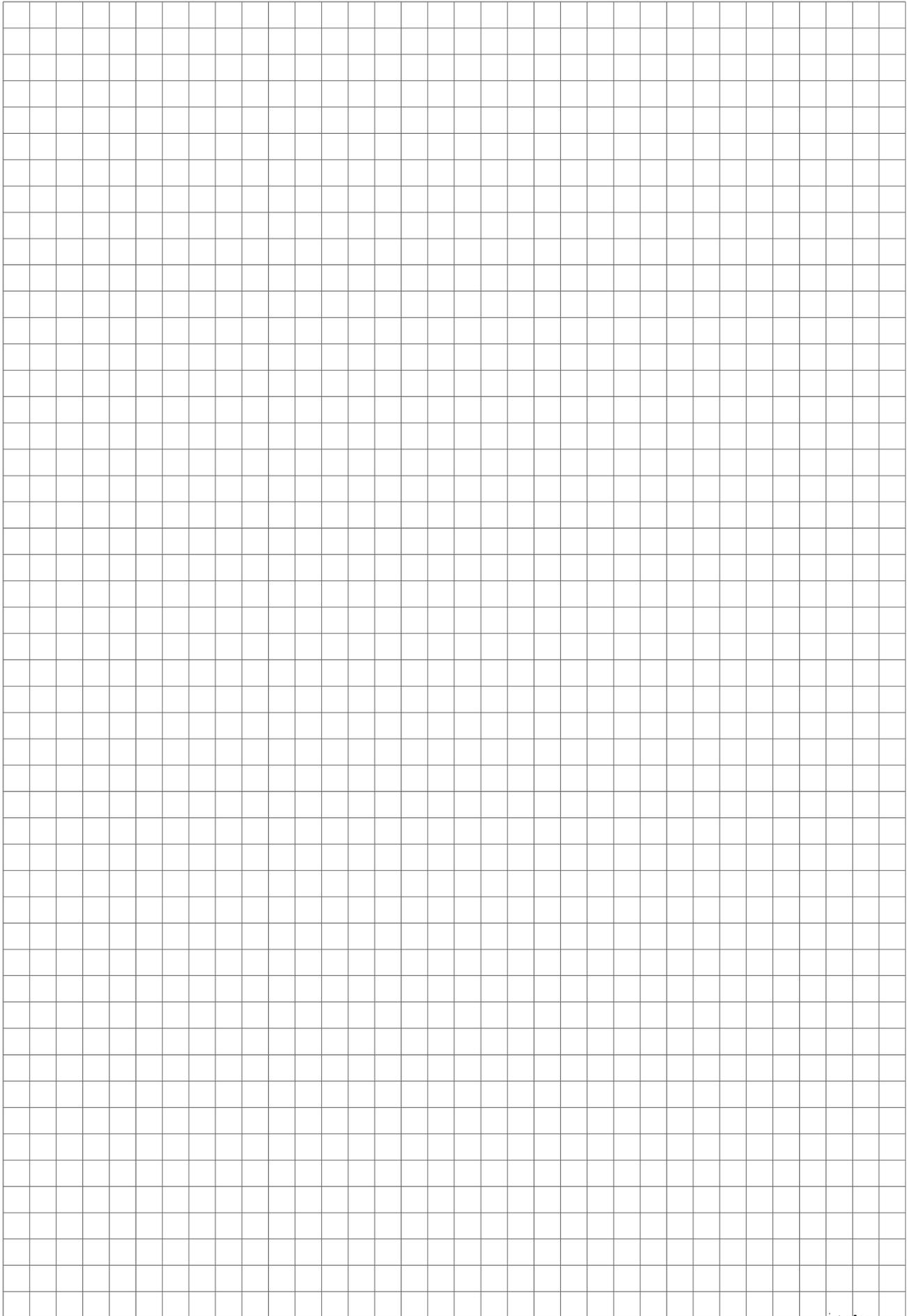






PRÉNOM _____





PRÉNOM _____

POUR S'EXERCER

5-3. CALCUL MENTAL

Calcule mentalement les divisions décimales exactes suivantes :

a. $12,6 \div 3 =$ _____

b. $12,6 \div 2 =$ _____

c. $12,4 \div 4 =$ _____

d. $5,5 \div 5 =$ _____

e. $5,5 \div 11 =$ _____

f. $15,6 \div 6 =$ _____

g. $93,3 \div 3 =$ _____

h. $48,6 \div 9 =$ _____

5-4. DIVISIONS ÉCRITES

Effectue les divisions suivantes en colonnes pour en trouver le quotient décimal exact.

$$\begin{array}{r} 475 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172,2 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149,4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,126 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,49 \\ \hline 12 \end{array}$$

5-5. ENCADREMENT D'UN QUOTIENT

- a. Pose et effectue la division décimale de 324 par 21 en arrêtant la division au deuxième chiffre après la virgule.

--	--

- b. Complète les encadrements à l'unité puis au dixième puis au centième du quotient de 324 par 21 :

$$\underline{\quad} < 324 \div 21 < \underline{\quad}$$

- c. Reprends les questions a. et b. pour les divisions décimales suivantes :

$$14,17 \div 43$$

--	--

$$\underline{\quad} < \underline{\quad} \div \underline{\quad} < \underline{\quad}$$

$$10 \div 3$$

--	--

$$\underline{\quad} < \underline{\quad} \div \underline{\quad} < \underline{\quad}$$

$$12,5 \div 27$$

--	--

$$\underline{\quad} < \underline{\quad} \div \underline{\quad} < \underline{\quad}$$

PRÉNOM _____

POUR CHERCHER

5-6. NOMBRES CROISÉS

Complète la grille ci-dessous

Horizontalement

- Quotient de 909 par 3.
- Le tiers de 37,2.
- _____ \div 6 = 1,22.

Verticalement

- Valeur approchée par défaut à l'unité du quotient de 52 par 3.
- Valeur approchée par excès au dixième près du quotient de 131 par 4.
- Écriture décimale du quotient de 7 par 20
- La moitié de 6 852.

	1.	2.	3.	4.
a.				
b.			,	
c.		,		
d.				

5-7. NOMBRE MYSTÉRIEUX

a. Effectue sur la page suivante chaque division décimale en arrêtant chaque division au cinquième chiffre après la virgule.

- 22 par 7
- 377 par 120
- 355 par 113
- 333 par 106

b. *Les résultats des divisions précédentes sont des approximations de quel nombre connu ?*

c. *Écris la valeur affichée par ta calculatrice de ce nombre mystérieux.*

PRÉNOM _____

N35. AVEC LA CALCULATRICE

POUR S'EXERCER

5-1. ? =

Pour chaque addition, calcule le terme manquant en indiquant au préalable l'opération à effectuer pour le trouver.

- a. « ? + 4,5 = 12,7 » $\Rightarrow 12,7 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 4,5 = \underline{\hspace{1cm}}$ donc $\underline{\hspace{1cm}} + 4,5 = 12,7$
- b. « ? + 2,08 = 6,4 » $\Rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ donc $\underline{\hspace{1cm}}$
- c. « 9,703 + ? = 9,81 » $\Rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ donc $\underline{\hspace{1cm}}$
- d. « ? + 0,6 + 4,3 = 5,6 » $\Rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ donc $\underline{\hspace{1cm}}$
- e. « 2,04 + ? + 13,9 = 21,21 » $\Rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ donc $\underline{\hspace{1cm}}$

5-2. ? X ... =

Pour chaque produit, calcule le facteur manquant en indiquant au préalable l'opération à effectuer pour le trouver.

- a. « ? x 4,5 = 5,4 » $\Rightarrow 5,4 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 4,5 = \underline{\hspace{1cm}}$ donc $\underline{\hspace{1cm}} \times 4,5 = 5,4$
- b. « ? x 1,13 = 0,904 » $\Rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ donc $\underline{\hspace{1cm}}$
- c. « 25,2 x ? = 7,56 » $\Rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ donc $\underline{\hspace{1cm}}$
- d. « 8,7 x ? = 75,69 » $\Rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ donc $\underline{\hspace{1cm}}$
- e. « ? x 0,12 x 15 = 1,8 » $\Rightarrow \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ donc $\underline{\hspace{1cm}}$

5-3. DIFFÉRENTS QUOTIENTS

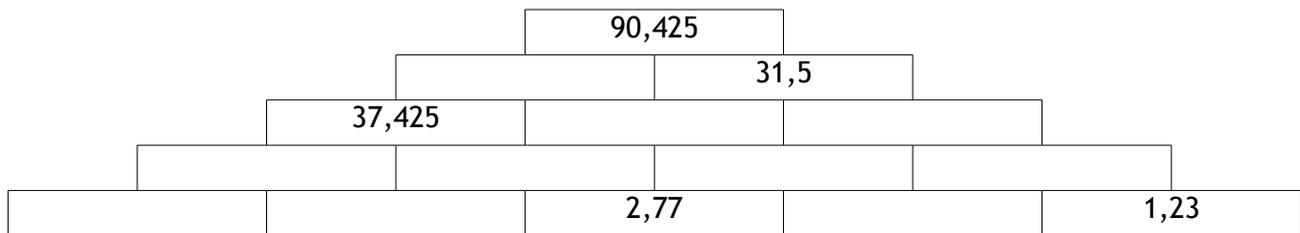
Pour chaque calcul, donne les résultats par défaut et par excès à l'unité.

	Résultat par défaut	Résultat par excès
Le quotient de 6,4 par 4,5		
Le quotient de 76,1 par 7		
Le produit de 8,4 par 5,12		
La somme de 6,094 et de 175,5		
Le quotient de 48,29 par 48,31		

POUR CHERCHER

5-4. PYRAMIDE ET ADDITION

Complète cette pyramide en sachant que chaque case est la somme des 2 cases en dessous d'elle..



5-5. LE COMPTE EST BON

Le but de l'exercice est de s'approcher le plus près possible du nombre cible, en utilisant une seule fois au maximum chacun des six nombres mis à disposition.

a. Nombre cible :

360

25	8	100	2	7	3
----	---	-----	---	---	---

Un élève a proposé les calculs ci-contre :

$$100 \times 3 = 300$$

$$25 \times 2 = 50$$

$$300 + 50 = 350$$

$$350 + 8 = \underline{358}$$

Essaie de trouver une meilleure solution que lui.

PRÉNOM _____

b. Propose des calculs pour les trois « compte est bon » suivants :

● Nombre cible :

820

10	9	50	7	4	2
----	---	----	---	---	---

● Nombre cible :

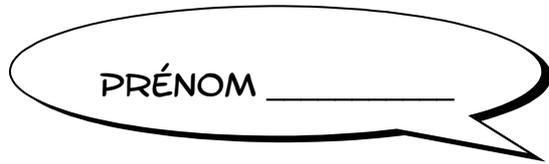
22,7

8	9	3	25	5	10
---	---	---	----	---	----

● Nombre cible :

92,5

5	10	3	75	4	2
---	----	---	----	---	---



N36. PROBLÈMES

POUR S'EXERCER

5-1. LA BONNE OPÉRATION ?

Coche l'opération qui permet de résoudre chaque problème :

a. Combien pèsent au total neuf pains de 0,340 kg ?

- $9 + 0,340$
 $9 - 0,340$
 $9 \times 0,340$
 $9 \div 0,340$

b. J'ai six notes dont la somme totale fait 91,8 points. Quelle est ma moyenne ?

- $6 + 91,8$
 $6 \div 91,8$
 $6 \times 91,8$
 $91,8 \div 6$

c. Jérémie a acheté 3,2 kg d'abricots à 2,70 € le kg. Combien a-t-il payé ?

- $3,2 + 2,7$
 $3,2 - 2,7$
 $3,2 \times 2,7$
 $3,2 \div 2,7$

d. Je dois raccourcir de 2,3 cm un segment qui faisait déjà 8,9 cm. Combien mesurera le segment ainsi obtenu ?

- $2,3 - 8,9$
 $2,3 \times 8,9$
 $8,9 - 2,3$
 $8,9 + 2,3$

e. C'était en 1974. Je devais répartir un tonneau de vin de 87,5 L dans des bouteilles de 0,75 L. Combien ai-je rempli de bouteilles ?

- $1974 \div 87,5$
- $0,75 \div 87,5$
- $87,5 \div 0,75$
- $1974 \div 87,5 \div 0,75$

f. À 17h, hier, j'ai acheté 3,3 kg d'oranges et 2,3 kg de citrons. Les oranges et les citrons étaient au même prix : 1,65 € le kg. Combien ai-je payé en tout ?

- $17 \times 3,3 + 2,3 \times 1,65$
- $5,6 \times 1,65$
- $3,3 + 2,3$
- $3,3 + 2,3 + 1,65$

5-2. LES BONNES DONNÉES ?

Parmi les données de l'énoncé, entoure celles qui permettent de répondre à la question posée.

- a. Matthieu, 8 ans, dépense 1,71 € sur les 20 € dont il dispose, puis il dépense encore 3,84 €. Quel est le montant de la somme dépensée par Matthieu ?
- b. Brian, 14 ans, mesurait 72 cm à 1 an. Il a grandi de 0,06 m cette année et il mesure à ce jour 1,55 m. L'an dernier, il avait grandi de 0,11 m. Combien de centimètres a-t-il pris ces deux dernières années ?
- c. Dans une boîte pouvant contenir 12 oeufs et pesant vide 0,014 kg, Michel place seulement 10 oeufs car il en a cassé 2. Chaque oeuf pèse en moyenne 0,063 kg. Quel est le poids de la boîte ainsi remplie ?
- d. Dans une bobine de fil rouge de 5,46 m de longueur et de 0,2 mm de diamètre, on coupe 7 morceaux identiques de longueur 0,78 m. Quelle longueur totale de fil a-t-on coupée ?

5-3. LA BONNE QUESTION

a. Un wagon pèse 5,5 tonnes à vide. On y met 40 quintaux de charbon.

- Quel est le prix d'un quintal de charbon ?
- Combien de temps faut-il pour charger le wagon ?
- Combien pèse le wagon après chargement ?

PRÉNOM _____

b. Chantal achète 5,89 kg de tomates à 0,96 € le kg.

- Combien lui ont coûté les tomates ?
- Combien a-t-elle acheté de tomates ?
- Combien pèse une tomate ?

c. On partage une ficelle de 2,38 m en quatre morceaux de même longueur.

- Combien pèse le mètre de ficelle ?
- Quelle est la longueur de chaque morceau ?
- Combien coûte le mètre de ficelle ?

5-4. LA MONNAIE

Caroline partage équitablement la monnaie du pain, soit 2,40 €, entre ses trois enfants. Combien chaque enfant recevra-t-il d'argent ?

5-5. LA CAISSE D'OBJETS

Une caisse contenant 30 objets identiques pèse 55,1 kg et elle pèse à vide 1,1 kg. Quelle est la masse en kg de chacun des objets ?

POUR CHERCHER**5-6. L'AGENCE DE LOCATION**

À l'agence Louetout, une automobile est louée au tarif de 30 F par jour, auquel s'ajoute un prix de 0,40 F par kilomètre parcouru.

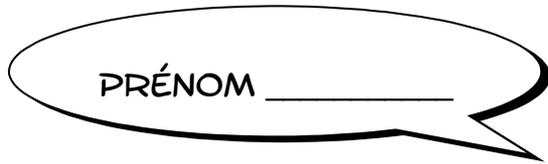
- a. Un agent commercial a loué une voiture pour une journée et a parcouru 350 km. Combien a-t-il payé sa journée de location ?

- b. Une autre personne vient de régler une facture de 80 F pour une journée de location. Quelle distance a-t-elle parcourue ?

- c. Une troisième personne règle une facture de 290 F pour trois journées de location. Quelle distance a-t-elle parcourue ?

5-7. LE 110 M HAIES

Au 110 m haies, il y a dix haies de 1,067 m de haut. La première haie est à 13,72 m de la ligne de départ. Les haies sont espacées de 9,14 m. Quelle est la distance de la dernière haie à la ligne d'arrivée ?

**5-8. L'ÉNONCÉ**

Dans chaque cas, invente un problème avec le calcul et la solution dont tu disposes :

a. $181,25 - 95,75 = 85,5$ - Il reste à Xavier 85,50 F

b. $250 - (6 \times 12,5 + 25,3) = 149,7$ - Il reste à Terry 149,70 \$

c. $(30,3 \times 2) + 20,5 + 5,5 = 86,6$ - Ils paieront 86,60 £ par jour pour 2 adultes, un enfant et un chien.

5-9. CHEZ LE PRIMEUR

Katia a acheté 2,3 kg de poivrons rouges à 4,4 € le kg et 1,5 kg d'endives du Nord à 2,4 € le kg. Combien a-t-elle payé ?
